

Rotary



ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΖΩΕΣ



ΜΗΝΑΣ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ

ΤΕΥΧΟΣ 3^ο
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ
2021

ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΖΩΕΣ
SERVE TO CHANGE LIVES

ΜΑΡΙΖΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
Διοικητής 2021-22
2470 Περιφέρεια Δ.Ρ.

ΣΗΕΚΗΑΡ ΜΕΗΤΑ
Πρόεδρος 2021-22
Διεθνές Ρόταρυ



Με τον εμβολιασμό μας, σώζουμε ζωές.



ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

ΜΑΡΙΖΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

P.O. Χαλάνδρι
6972918366

mariza.economou@gmail.com
dg21-22@rotarydistrict2470.org

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΛΛΙΑΣ

P.O. Αθήνα - Ζάππειο
6944341725

dimkollias@hotmail.com

ΕΚΤ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΛΕΝΑ ΧΟΥΤΟΥΡΙΑΔΗ

P.O. eClub South Greece
6974087214

helen@bossoft.gr

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ

P.O. Αθήνα - Φιλοθέη
6942881089

panagiotiskanellos@gmail.com



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

1-Σεπ-21	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
2-Σεπ-21	ΚΟΡΩΠΙ
3-Σεπ-21	ΧΑΝΙΑ
4-Σεπ-21	ΡΕΘΥΜΝΟ
	ΗΡΑΚΛΕΙΟ - ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ
6-Σεπ-21	ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
7-Σεπ-21	ΑΘΗΝΑΙ
8-Σεπ-21	ΑΝΟΙΞΗ ΣΕΜΕΛΗ
10-Σεπ-21	ΡΟΔΟΣ - ΚΟΛΟΣΣΟΣ
	ΜΕΓΙΣΤΗ - ΚΑΣΤΕΛΟΡΙΖΟ
11-Σεπ-21	ΡΟΔΟΣ
13-Σεπ-21	ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗ
14-Σεπ-21	ΜΑΡΑΘΩΝ - ΝΕΑ ΜΑΚΡΗ
15-Σεπ-21	ΒΟΥΛΑ
18-Σεπ-21	ΑΓΡΙΝΙΟ
20-Σεπ-21	ΚΗΦΙΣΙΑ - ΚΕΦΑΛΑΡΙ
21-Σεπ-21	ΔΙΟΝΥΣΟΣ
22-Σεπ-21	ΑΘΗΝΑ - ΦΙΛΟΘΕΗ
23-Σεπ-21	ΑΘΗΝΑΙ - ΒΟΡΡΑΣ
27-Σεπ-21	ΑΘΗΝΑΙ - ΝΟΤΟΣ
28-Σεπ-21	ΑΘΗΝΑ - ΟΜΟΝΟΙΑ
29-Σεπ-21	ΑΘΗΝΑΙ - ΖΑΠΠΕΙΟΝ
30-Σεπ-21	ΗΡΑΚΛΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

ΜΗΝΥΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΗ Π.2470 Δ.Ρ. ΜΑΡΙΖΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	3
ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ SHEKHAR ΜΕΝΤΑ	4
ΝΕΟΣ Ρ.Ο. ΠΑΤΡΑ - ΚΩΣΤΗΣ ΠΑΛΑΜΑΣ	5
ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	6
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	7
ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ	8
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΞΑΛΕΙΨΗΣ ΠΟΛΙΟΜΥΕΛΙΤΙΔΑΣ	10
TRF ACTUALITY	11
ΔΡΑΣΗ 2470 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Δ.Ρ.	12
ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΜΙΛΩΝ	13
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΡΟΤΑΡΙΑΝΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	19
MULTI - ZONE INSTITUTE	20
ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΣ & COVID	21
ΝΕΑ ΜΕΤΡΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	23
ΡΟΤΑΡΙΑΝΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ	25
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΗΡΩΜΩΝ	26



ΜΗΝΥΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΠΕΡ. 2470 Δ.Ρ. ΜΑΡΙΖΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ



Αυτό αποδεικνύει και έρευνα που έχει πραγματοποιήσει το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου.

Το ποσοστό των ερωτώμενων που δεν ολοκλήρωσαν εννέα έτη εκπαίδευσης ανέρχεται στο 44,8%, ενώ όσοι δεν παρακολούθησαν το Δημοτικό ή δεν ολοκλήρωσαν τη φοίτηση σε αυτό, είναι το 26,7% του συνόλου.

Στην εποχή μας, ουσιαστική σημασία έχει και ο ψηφιακός αναλφαβητισμός, διότι η τεχνολογία πλέον είναι αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας όλων.

Η Περιφέρειά μας, με το ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς και στο πλαίσιο του Disaster Response Grant του Διεθνούς Ρόταρυ, διέθεσε σχολικές τσάντες και σχολικά είδη σε 1270 μαθητές των 26 σχολείων της Βόρειας Εύβοιας, η οποία επλήγη από τις καταστροφικές πυρκαγιές του Αυγούστου.

Με αυτόν τον τρόπο, δώσαμε μεγάλη χαρά στους μικρούς μαθητές και στην τοπική κοινωνία.

Επιπρόσθετα, σε συνεργασία με τους ομίλους ενισχύουμε με βιβλία και ηλεκτρονικούς υπολογιστές σχολεία και ιδρύματα.

**Όπως όλοι γνωρίζουμε
Η ΓΝΩΣΗ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΜΗ.**

Στο πλαίσιο αυτό, είμαστε παρόντες με υπευθυνότητα όπου και όταν μας ζητηθεί.

Καλό Φθινόπωρο!

Μαρίνα Οικονόμου
Διοικήτης 2021-22
Π.Δ.Ρ. 2470

Αγαπητές/οί Ροταριανές/οί,

Η 8η Σεπτεμβρίου γιορτάζεται από το 1966 ως η Παγκόσμια Ημέρα για την Εξάλειψη του Αναλφαβητισμού. Το δικαίωμα στη μόρφωση είναι υποχρέωση της Πολιτείας, προκειμένου τα παιδιά, οι έφηβοι και οι μετέπειτα ενήλικες να είναι συνειδητοποιημένοι πολίτες, χρήσιμοι για τον εαυτό τους και την κοινωνία.

Τα στατιστικά στοιχεία καταδεικνύουν ότι ο αναλφαβητισμός είναι πιο έντονος στις μειονότητες μεταναστών – προσφύγων, Ρομά, σε αγροτικές περιοχές ή ημιαστικές περιοχές. Στη χώρα μας, σχεδόν ένας στους δύο χαρακτηρίζεται ως υποεκπαιδευμένος.

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ SHEKHAR MENTA



Αγαπητοί μου αναμορφωτές , σας χαιρετώ!

Είμαι σίγουρος ότι έχετε μια εμπειρία που σας εμπλουτίζει, καθώς «**Προσφέροντας Αλλάζετε Ζωές**».

Ένας από τους τρόπους με τον οποίο μπορείτε να κάνετε τη μεγαλύτερη αλλαγή στη ζωή των ανθρώπων είναι να τους βοηθήσετε να μάθουν να διαβάζουν. Ο αναλφαβητισμός μας ανοίγει ορίζοντες. Μας καθιστά καλύτερα ενημερωμένους για τη ζωή στις δικές μας κοινότητες και ανοίγει οπτικές σε άλλους πολιτισμούς. Οι άνθρωποι έρχονται πιο κοντά όταν γνωρίζουν ανάγνωση και γραφή και αυτό μας δίνει έναν άλλο τρόπο να εκφράσουμε την αγάπη μας ο ένας για τον άλλο.

Ο Σεπτέμβρης είναι ο μήνας της Βασικής Εκπαίδευσης και του Αναλφαβητισμού στο Rotary.

Η αύξηση των δεξιοτήτων αναλφαβητισμού είναι κριτικής σημασίας στην επιδίωξη μας να μειώσουμε τη φτώχεια, να βελτιώσουμε την υγεία και να προωθήσουμε την Ειρήνη.

Πράγματι, αν όλοι οι σπουδαστές, σε χώρες χαμηλού εισοδήματος τελειώνουν το σχολείο με βασικές δεξιότητες ανάγνωσης, αυτό θα συνεπάγεται μια σημαντική περικοπή των παγκόσμιων ποσοστών φτώχειας. Χωρίς μόρφωση, αγράμματα παιδιά γίνονται αγράμματοι ενήλικες. Σήμερα 14% του παγκόσμιου ενήλικου πληθυσμού (762 εκατομμύρια άνθρωποι) στερούνται βασικών δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής. Δυο τρίτα από αυτό το σύνολο είναι γυναίκες. Δεξιότητες ανάγνωσης και αριθμητικής είναι βασικές για να πετύχει κανείς στέγαση, υγειονομική περίθαλψη και εργασία κατά τη διάρκεια της ζωής του!

Ειδικά για τα κορίτσια και γυναίκες ο αναλφαβητισμός μπορεί να είναι ζήτημα ζωής ή θανάτου! Εάν όλα τα κορίτσια συμπλήρωναν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση τους, θα υπήρχε πολύ μικρότερη μητρική θνησιμότητα. Και ένα παιδί έχει περισσότερες πιθανότητες επιβίωσης μετά τα 5 του χρόνια, εάν έχει γεννηθεί από μια μητέρα

που μπορεί να διαβάσει! Βελτίωση των αποτελεσμάτων για περισσότερους ανθρώπους στον κόσμο είναι δυνατή, μόνο εφόσον οι χώρες καταρρίψουν τους φραγμούς για τη μόρφωση των κοριτσιών.

Το οικονομικό επιχείρημα για να γίνει αυτό είναι φανερό: Σε κάποιες χώρες όπου η φοίτηση στα σχολεία είναι προορισμένη για τα αγόρια, το κόστος χαμένων οικονομικών ευκαιριών είναι μεγαλύτερο του ενός δις το χρόνο! Η ενδυνάμωση των ανθρώπων μέσω της μόρφωσης είναι ανάμεσα στους τολμηρότατους στόχους που έχουμε ως ροταριανοί! Δεν χρειάζεται να ταξιδέψουμε μακριά από τα σπίτια μας για να συναντήσουμε αυτούς που οι ζωές τους περιορίστηκαν γιατί παλεύουν με την ανάγνωση, βασίζονται σε άλλους να διαβάζουν αντί γι αυτούς ή δεν μπορούν να γράψουν τίποτα περισσότερο από το όνομα τους!

Αρχίζοντας αυτό το μήνα, αναλογιστείτε πώς ο όμιλός σας μπορεί να προσφέρει για να αλλάξει ζωές μέσα από τον αναλφαβητισμό.

Υποστηρίξτε τοπικές οργανώσεις που προσφέρουν δωρεάν προγράμματα υποστήριξης αναλφαβητισμού ενηλίκων ή μάθησης της τοπικής γλώσσας ή παρέχουν δασκάλους με επαγγελματική κατάρτιση γύρω από την ανάγνωση και τη γραφή.

Γίνετε μέντορες αναλφαβητισμού ή δουλέψτε με μια οργάνωση όπως η Global Partnership for Education, για να αυξήσετε τις ευκαιρίες μάθησης σε παιδιά σε όλο τον κόσμο!

Συνομιλείτε με τοπικά σχολεία και βιβλιοθήκες για να δείτε πώς ο όμιλος σας μπορεί να υποστηρίξει τα υπάρχοντα προγράμματα τους ή να βοηθήσει να δημιουργηθούν αυτά που χρειάζονται στην κοινότητά σας.

Στην Ινδία, the Teach Program, μια επιτυχημένη συνεργασία ανάμεσα στους ροταριανούς ομίλους της χώρας και την κυβέρνηση, έδειξε πώς να κλιμακωθούν οι προσπάθειες αλφαβητισμού για να αγγίξουν εκατομμύρια παιδιά! Και σε μια εποχή όπου τα σχολεία σε όλη την Ινδία ήταν κλειστά λόγω της Covid-19 πανδημίας, τα διαδικτυακά προγράμματα μάθησης που συστάθηκαν έφτασαν σε περισσότερα από 100 εκατομμύρια παιδιά μέσα από την Εθνική Τηλεόραση !

Ο αναλφαβητισμός είναι το πρώτο βήμα για να βγούμε από τη φτώχεια !

Όπως επεσήμανε η νομπελίστας Malala Yousafzai:

«Ένα παιδί, ένας δάσκαλος, ένα βιβλίο και μια πένα μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο!»

Με εκτίμηση,

Shekhar Menta

ΝΕΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ 2470

Η Περιφέρεια 2470 με χαρά καλωσόρισε
στις 6 Αυγούστου 2021 τον νέο
Ρ.Ο. Πάτρα - Κωστής Παλαμάς.

Η Διοικητής **Μαρίζα Οικονόμου** ευχαριστεί τον
π.Διοικητή, Συντονιστή της Επιτροπής Μελών και
Επέκτασης ροτ. **Γιάννη Βλασιάδη**, τον Πρόεδρο
ροτ. **Χρήστο Ασημακόπουλο**, το Διοικητικό
Συμβούλιο και τα μέλη του Ομίλου και εύχεται
ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ στο Ροταριανό Έργο τους!



Shekhar Mehta
President, 2021-22
Rotary International
C +1-224-307-8439
T +1-847-866-3235
F +1-847-328-4101
shekhar.mehta@rotary.org

6 August 2021

Dear charter members of the Rotary Club of Patra-Kostis Palamas, Greece,

I am incredibly pleased and proud to welcome your Rotary Club of Patra-Kostis Palamas into the Rotary family.

Rotary clubs provide a place for those with a passion for community service to connect, share ideas and discover how to make a difference in the lives of others. I am delighted that your club will join us as we confront some of the world's most critical and widespread humanitarian issues.

Chartering a new club is exciting and challenging. The key to success is building a strong, engaged membership dedicated to the idea of service, ranging from local community-based projects to major global initiatives. Together, we will accomplish great things as we serve local and international communities as we *Serve to Change Lives*.

Congratulations again to the Rotary Club of Patra-Kostis Palamas. I wish you great success for many years to come.

Kindest regards,

Shekhar Mehta

Shekhar Mehta
Rotary International President, 2021-22

ONE ROTARY CENTER 1560 SHERMAN AVENUE EVANSTON, ILLINOIS 60201-3698 USA • T +1-847-866-3000 F +1-847-328-4101 • WWW.ROTARY.ORG



This certifies that the Rotary Club of
Patra-Kostis Palamas, Hellas

having been duly organized and having agreed, through its officers and members,
to be bound by the Constitution and Bylaws of Rotary International, which agreement
is evidenced by the acceptance of this certificate, is now a duly admitted member of

ROTARY INTERNATIONAL

and is entitled to all the rights and privileges of such membership.

In witness whereof the signatures of its officers, being duly authorized,
are subscribed hereto this **sixth day of August 2021**

Admission to membership in Rotary International recommended by



District Governor

Shekhar Mehta

President, Rotary International



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

ΣΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ 2470 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΡΟΤΑΡΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021, 20:00

Στις εγκαταστάσεις της Λίμνης Βουλιαγμένης

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ

Υπουργός Τουρισμού, κ. Βασίλης Κικίλιας

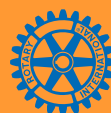
Τα έσοδα της εκδήλωσης θα διατεθούν για τη δημιουργία χώρου και διάθεση εξοπλισμού στο Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Πεντέλης για τη φιλοξενία των παιδιών με εισαγγελική εντολή.

Η Διοικητής 2021-22

Περιφέρειας 2470 Διεθνούς Ρόταρυ

Μαρίνα Ν. Οικονόμου

ΕΚΔΗΛΩΣΗ 2470 ΠΕΡ. ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΡΟΤΑΡΥ
ΛΙΜΝΗ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ
ΣΑΒΒΑΤΟ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021, 20:00



ΕΚΔΗΛΩΣΗ 2470 ΠΕΡ. ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΡΟΤΑΡΥ
ΛΙΜΝΗ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ
ΣΑΒΒΑΤΟ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021, 20:00



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Ο Σεπτέμβριος είναι ο μήνας κατά του Αναλφαβητισμού για το Ρόταρυ. Σύμφωνα με τη διεθνή ορολογία «αναλφάβητος είναι όποιος δεν έχει αποκτήσει τις αναγκαίες γνώσεις και ικανότητες για την άσκηση όλων των δραστηριοτήτων για τις οποίες η γραφή, η ανάγνωση και η αριθμηση είναι απαραίτητες».



Παγκοσμίως παρατηρείται ελλιπής γνώση της μητρικής γλώσσας (λεξιλογίου, γραμματικής κλπ.) που μειώνει την ικανότητα και την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας και αδυναμία χρήσης των ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας και πληροφόρησης.

Η 8η Σεπτεμβρίου ανακηρύχθηκε Διεθνής Ημέρα Επιμόρφωσης από τη Γενική Διάσκεψη της UNESCO το 1966. Από τότε, πολλές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται ετησίως ανά τον κόσμο για να υπενθυμίζουν στο κοινό τη σημασία της επιμόρφωσης ως ζήτημα αξιοπρέπειας και ανθρώπινων δικαιωμάτων προκειμένου να ενταχθούν λειτουργικά και να εργαστούν στην κοινωνία. Στην εποχή μας, με δεδομένες τις ραγδαίες αλλαγές στους τομείς των επιστημών και της τεχνολογίας, ο άνθρωπος αναπτύσσει τις επιστήμες και διαμορφώνει τα μέσα που χρησιμοποιεί αλλά δεν μένει ανεπηρέαστος από αυτά. Ταυτόχρονα διαμορφώνεται και ο ίδιος, με συνέπεια αλλαγές σε όλους τους τομείς της σύγχρονης κοινωνίας.

Με τον πρωταγωνιστικό ρόλο της νεολαίας, συνεπικουρούμενης από τη γνώση και τη σοφία των ενηλίκων, στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης, μπορούν να διερευνηθούν οι αποτελεσματικοί δεσμοί μεταξύ της παιδείας και των δεξιοτήτων. Συνυπολογίζοντας όλα τα παραπάνω, ας αναλογι-

στούμε πως θα υποστηρίξει ο Όμιλος σας τη Διεθνή Ημέρα Επιμόρφωσης. Είναι μια ευκαιρία να δώσουμε νέα ώθηση στους Ροταριανούς Ομίλους να πραγματοποιούν ουσιαστικές συνδέσεις μεταξύ της παιδείας και της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω πολλών προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Σκεφθείτε να υπάρχει κάποιο έργο που θα μπορούσατε να ξεκινήσετε, να επαναλάβετε, να υποστηρίξετε ή να διατηρήσετε;

Μπείτε στο www.rotary.org για να βρείτε πολλές πληροφορίες σχετικά με το «Τι είναι ένα πρόγραμμα Επιμόρφωσης;» και πολλές ιδέες για τα προγράμματα για την καταπολέμηση του Αναλφαβητισμού. Μην ξεχνάτε πως ο αναλφάβητος διακατέχεται από αισθήματα κατωτερότητας, μειονεξίας, ντροπής και ανασφάλειας, εξαρτάται από άλλους ανθρώπους και συχνά πέφτει θύμα εκμετάλλευσης, βυθίζεται στο σκοτάδι της αμάθειας, πέφτει γρήγορα θύμα χειραγώγησης, προπαγάνδας, δημαγωγίας, φανατίζεται, είναι δέσμιος προλήψεων και δεισιδαιμονιών, περιθωριοποιείται κοινωνικά. Δεν έχει σαφή αντίληψη των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του, δεν μπορεί να ενημερωθεί και άρα να αποφασίσει ορθά ως πολίτης.

Ας συμβάλλουμε στην εξάλειψη του φαινομένου στηρίζοντας τη μόρφωση, με δράσεις και σταθερό σχεδιασμό προγραμμάτων σε βάθος χρόνου. Η γνώση και η μόρφωση αποτελούν αναφαίρετα και οικουμενικά δικαιώματα του ανθρώπου.

Ντόρα Κέμου

π.Διοικητής
β.Συντονιστής Ζώνης

Συντονίστρια Επιτροπής Δημόσιας Εικόνας Π.Δ.Ρ. 2470

Παρακαλούμε θερμά τους Ομίλους, να μας ενημερώνετε για τις δράσεις σας τη Βοηθό Συντονιστή Ζώνης Δημόσιας Εικόνας, Μάρη Δεληβοριά στο maridel@otenet.gr και την Συντονίστρια της Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Ντόρα Κέμου στο ndkemos@otenet.gr.

Θέλουμε ένα μικρό κείμενο με λεπτομέρειες των δράσεων στα ελληνικά και στα αγγλικά και δύο αντιπροσωπευτικές φωτογραφίες.

ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ

Αναλφαβητισμός, με την κλασική έννοια του όρου, είναι η άγνοια των στοιχειωδών γραμμάτων, η αδυναμία ανάγνωσης και γραφής.

Συμφώνως προς την UNESCO “αναλφάβητος είναι όποιος δεν έχει αποκτήσει τις αναγκαίες γνώσεις και ικανότητες για την άσκηση όλων των δραστηριοτήτων για τις οποίες η γραφή, η ανάγνωση και η αριθμηση είναι απαραίτητες”.

ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΗ

- α. Πλήρης ή ολικός αναλφαβητισμός: όταν υπάρχει πλήρης άγνοια γραφής και ανάγνωσης
- β. Μερικός αναλφαβητισμός: όταν υπάρχει ικανότητα ανάγνωσης αλλά όχι και γραφής

Οι αναλφάβητοι μπορούν επίσης να χωρισθούν σε δύο μεγάλες κατηγορίες:

1. Αυτήν των οργανικά αναλφάβητων, εκείνων δηλαδή που δε διδάχθηκαν ποτέ γραφή και ανάγνωση, άρα δε φοίτησαν ποτέ στο σχολείο και
2. Αυτήν των λειτουργικά αναλφάβητων, εκείνων δηλαδή που διδάχθηκαν γραφή και ανάγνωση, αλλά στη συνέχεια δεν καλλιέργησαν αυτές τις γνώσεις, με αποτέλεσμα να ατονήσουν και να ξεχαστούν.

Αξίζει εντούτοις να σημειωθεί ότι η γενίκευση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και η εξάπλωση των ΜΜΕ μετέβαλαν σε μεγάλο βαθμό το περιεχόμενο του αναλφαβητισμού. Έτσι, σήμερα, ο λειτουργικός αναλφαβητισμός είναι η αδυναμία κατανόησης απλών γεγονότων τα οποία αναφέρονται στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων (κοινωνική, οικονομική, πολιτική). Αυτή η μορφή αναλφαβητισμού είναι ανεξάρτητη από την τυπική μόρφωση και συναντάται σε κάθε κοινωνικό στρώμα.

- Ο αναλφαβητισμός είναι φαινόμενο δηλωτικό της πολιτισμικής ανάπτυξης ενός λαού.
- Παρατηρείται κυρίως στις υπανάπτυκτες χώρες και λιγότερο στις αναπτυσσόμενες.
- Εμφανίζεται και στις αναπτυσσόμενες, όπου πλήττει κυρίως οικονομικά εξαθλιωμένα στρώματα, κατώτερες κοινωνικές τάξεις, μετανάστες και πρόσφυγες, γενικά τις μειονότητες, τις γυναίκες, τον αγροτικό πληθυσμό.

Όμως, η νέα μάστιγα του 21ου αιώνα που απειλεί τους λαούς δεν είναι ο κλασικός αναλφαβητισμός που αναφέρθηκε ήδη, αλλά ο νέος ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ, που συνδέεται με τη δυνατότητα χρήσης των ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας και πληροφόρησης, με ποσοστά που χτυπούν κόκκινο στις χώρες του λεγόμενου Δυτικού κόσμου.

Βασική αιτία του Τεχνολογικού ή Ψηφιακού αναλφαβητισμού είναι ότι στην σημερινή εποχή τα Μέσα και οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας έχουν γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητας όλων. Η ραγδαία εισβολή των τεχνολογιών αυτών στην καθημερινότητα διαφοροποίησε αρκετές παραμέτρους διαβίωσης και κατά συνέπεια μη έχοντας άλλη επιλογή ο άνθρωπος πρέπει να προσαρμοστεί στα νέα δεδο-

μένα. Εξαιτίας όμως των ανισοτήτων πρόσβασης στα διάφορα τεχνολογικά μέσα, αρχίζουν να υπάρχουν διαφορές στο βαθμό της γνώσης χειρισμού των νέων εργαλείων, μεταξύ των ατόμων. Το ψηφιακό αυτό χάσμα απασχολεί τις περισσότερες αναπτυσσόμενες χώρες του κόσμου οι οποίες προσπαθούν αν όχι να το εξαλείψουν, τουλάχιστον να το περιορίσουν.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι το θέμα αυτό αποτελεί έναν βασικό προβληματισμό σε παγκόσμιο επίπεδο και πρέπει να τεθούν στόχοι όσον αφορά στην εκπαίδευση των ανθρώπων, τόσο στις λεγόμενες χώρες του Τρίτου Κόσμου, οι οποίες μαστίζονται από μεγάλο ποσοστό αναλφαβητισμού, όσο και στις χώρες του Δυτικού Κόσμου, οι οποίες μαστίζονται σε μικρότερο ποσοστό από τον κλασικό αναλφαβητισμό και σε μεγάλο ποσοστό από τον λεγόμενο «Τεχνολογικό ή ψηφιακό Αναλφαβητισμό».

ΑΙΤΙΑ

- Οικονομικοί λόγοι:

- α. η ανάγκη για βιοπορισμό οδηγεί στην αναζήτηση εργασίας από την παιδική ηλικία και επομένως στην απομάκρυνση από τα εκπαιδευτικά κέντρα.
- β. οικονομική και κοινωνική καθυστέρηση, χαμηλό βιοτικό επίπεδο, αδυναμία ίδρυσης σχολείων.

- Αδιαφορία του κράτους για την επαρχία, τις αγροτικές περιοχές, τις υποβαθμισμένες και τις δυσπρόσιτες (βλ. έλλειψη σχολείων).

- Κοινωνικές ανισότητες - μη κατοχυρωμένο για όλους το κοινωνικό δικαίωμα στην παιδεία - ο αναλφαβητισμός συνδέεται στενά με τη φτώχεια και την κοινωνική περιθωριοποίηση (για παράδειγμα τα παιδιά αναλφάβητων γονιών έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες να μείνουν αναλφάβητα).

- Προκαταλήψεις, στερεότυπα, κοινωνικός και φυλετικός ρατσισμός.

- Μετανάστευση, προσφυγιά

- Πόλεμος, αλληπάλληλες πολεμικές περιπέτειες-μακρόχρονη υποδούλωση σε ξένους κατακτητές.

- Πολιτικά συμφέροντα - προσπάθεια πολιτικής χειραγώγησης και εκμετάλλευσης των αναλφάβητων από ανελεύθερα καθεστώτα.

- Η ευθύνη της οικογένειας

- Χαμηλό πνευματικό επίπεδο - περιορισμένες πνευματικές δυνατότητες

- Μεγάλος αριθμός νομάδων-κτηνοτρόφων - διασπορά μεγάλου τμήματος πληθυσμού σε μικρούς αγροτικούς οικισμούς.

Ειδικά για το λειτουργικό αναλφαβητισμό

- Η εγκατάλειψη των βασικών σπουδών πριν από την ολοκλήρωσή τους - η γρήγορη ένταξη στην παραγωγική διαδικασία και η απομάκρυνση από την εκπαίδευση, αδρανοποίηση και λήθη των ήδη Υπαρχουσών γνώσεων.

- Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων συνθηκών ζωής - οι ραγδαίες εξελίξεις - ο καταγιγισμός των ανθρώπων με πληροφορίες από τα ΜΜΕ, αδυναμία αφομοίωσής τους από το σύγχρονο άνθρωπο.

- Η έντονη εξειδίκευση που οδηγεί σε πνευματική μονομέρεια, σε έλλειψη γενικών γνώσεων.

- Η χρησιμοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας που εισάγει στοιχεία αυτοματισμού στην καθημερινή ζωή, οξύνει το πρόβλημα του αναλφαβητισμού.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Σε ατομικό επίπεδο ο αναλφάβητος εξαρτάται από τους άλλους ανθρώπους - συχνά γίνεται αντικείμενο εκμετάλλευσης, αδυναμία εύρεσης εργασίας - περιορισμένοι οι τομείς απασχόλησης, υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου - πρωτόγονος ο τρόπος διαβίωσης, ο αναλφάβητος βυθίζεται σε σκοτάδι αμάθειας, είναι δέσμιος προκαταλήψεων, προλήψεων, δεισιδαιμονιών - χειραγωγείται εύκολα, φανατίζεται, γίνεται άβουλο ενεργούμενο, είναι πνευματικά ανελεύθερος, δεν γνωρίζει τη χαρά της γνώσης, διακατέχεται από ανασφάλεια, συμπλέγματα κατωτερότητας, φόβο, παρεμποδίζεται η συμμετοχή στα κοινωνικά και πολιτικά δρώμενα - ο αναλφαβητισμός λειτουργεί ανασταλτικά για την ανάπτυξη των συμμετοχικών θεσμών (όπως για παράδειγμα των συνεταιρισμών) - ο αναλφάβητος δεν μπορεί να ενημερωθεί, να γνωρίσει τα πολιτικά προγράμματα και άρα να επιλέξει ορθά - δεν έχει σαφή αντίληψη των ατομικών και κοινωνικών πολιτικών δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, δυσχεραίνεται η ομαλή ένταξή του στο κοινωνικό σύνολο, δυσχεραίνεται η επικοινωνία του με τους άλλους - ο αναλφάβητος αδυνατεί να εξωτερικεύσει τον εσωτερικό του κόσμο - απομόνωση, εσωστρέφεια, αδυναμία επαφής με το γλωσσικό κώδικα, άρα και με την πολιτισμική παράδοση και την εθνική ταυτότητα.

ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Μένει ανεκμετάλλευτο πολύτιμο ανθρώπινο δυναμικό (κλίσεις, δεξιότητες...), ο αναλφαβητισμός αποτελεί τροχοπέδη για την τεχνολογική χειραφέτηση των λαών, αναστέλλει την οικονομική ανάπτυξη, ενισχύει την οικονομική εξάρτηση των χωρών και διευρύνει το χάσμα μεταξύ των αναπτυσσόμενων και αναπτυγμένων χωρών, ευνοείται η ανάπτυξη φαινομένων κοινωνικής απόκλισης, ο κοινωνικός ρατσισμός - υποθάλλονται οι κοινωνικές ανισότητες, ο αναλφαβητισμός των γυναικών απαγορεύει την κοινωνική και οικονομική χειραφέτηση της γυναίκας, δυσχεραίνει τις δημοκρατικές διαδικασίες (οι αναλφάβητοι αδυνατούν να συμμετέχουν σε συλλογικές δραστηριότητες) - ευνοούνται τα ολοκληρωτικά καθεστώτα, οι χώρες με υψηλό δείκτη αναλφαβητισμού δεν μπορούν να διαφυλάξουν τον πολιτισμό τους και να κατοχυρώσουν τις αξίες τους, ευκολότερη η πολιτιστική αλλοτρίωση, οι χώρες αυτές προβάλλουν μία αναξιοπρεπή εικόνα στο διεθνή χώρο, διαιωνίζεται ο διαχωρισμός των λαών σε υπανάπτυκτους και αναπτυγμένους, αδυναμία γόνιμης επαφής με άλλους πολιτισμούς ("ο αναλφαβητισμός είναι εμπόδιο στην αλληλοδιείσδυση των πολιτισμών και στον αμοιβαίο εμπλουτισμό τους").

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ

. κατοχύρωση του δικαιώματος στη μόρφωση για όλους τους ανθρώπους, ανεξάρτητα από φυλή, φύλο, θρήσκευμα, κοινωνική ή οικονομική κατάσταση (να παρέχεται υποχρεωτικά η στοιχειώδης τουλάχιστον μόρφωση),

. απαγόρευση της παιδικής εργασίας,

. να δημιουργηθούν σύγχρονα εκπαιδευτικά κέντρα ιδιαίτερα στις αγροτικές και τις υποβαθμισμένες περιοχές,

. ενίσχυση των προγραμμάτων επιμόρφωσης για τους ενήλικες αναλφάβητους - τμήματα υποδοχής για τα παιδιά των παλιννοστούντων,

. το κράτος να παρέχει οικονομική υποστήριξη στις οικογένειες των οικονομικά ασθενέστερων μαθητών ώστε να μην αναγκαστούν να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους,

. ενεργοποίηση των διεθνών οργανισμών (ιδ. UNESCO),

. εκστρατεία ενημέρωσης από τα ΜΜΕ για τα ειδικά προγράμματα επιμόρφωσης των ενηλίκων αναλφάβητων.

ΩΣ ΡΟΤΑΡΙΑΝΟΙ ΕΜΕΙΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ (ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ) ΝΑ

- Προσφέρουμε εκπαίδευση δασκάλων, ένα πρόγραμμα μαθημάτων και εφόδια για τα σχολεία.

- Στείλουμε μια ομάδα επαγγελματικής εκπαίδευσης για να προσφέρει εκπαίδευση στη δημιουργία αναλυτικού προγράμματος μαθημάτων σε αγροτικές κοινότητες.

- Προωθήσουμε εγγραφή μαθητών σε σχολεία και να προλάβουμε απουσίες για λόγους υγείας χρηματοδοτώντας προγράμματα φαγητού στο σχολείο και προσφέροντας ασφαλές πόσιμο νερό και εγκαταστάσεις υγιεινής.

- Γίνουμε εθελοντές σε μια τάξη ή ένα πρόγραμμα μελέτης μετά το σχολείο.

- Υποστηρίξουμε προγράμματα συμπυκνωμένης επαφής με τη γλώσσα για την καταπολέμηση του αναλφαβητισμού. Αυτά τα αρχικά προγράμματα χαμηλού κόστους που βασίζονται σε κείμενα ή δραστηριότητες μπορούν να είναι αποτελεσματικά τόσο με παιδιά όσο και με ενήλικες.

- Καταστρώσουμε ένα πρόγραμμα διδασκαλίας ανάγνωσης και γραφής για ενήλικες.

- Γίνουμε μέντορες μαθητών στην κοινότητά μας.

Απαιτείται η ενσωμάτωση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας μέσα στις τάξεις. Οι βελτιώσεις στον εξοπλισμό και στις υποδομές είναι αξιοσημείωτες. Στην Ελληνική εκπαίδευση, όμως, πρέπει να γίνουν πολλά βήματα ακόμα, τόσο στις μεθόδους διδασκαλίας όσο και στα εποπτικά μέσα (π.χ. υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, ψηφιακές πλατφόρμες διδασκαλίας). Βήματα ακόμα και στην εξάλειψη του χάσματος ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, που είναι οι υπεύθυνοι να αναπτύξουν στους πρώτους τις ψηφιακές δεξιότητες. Βήματα, τέλος, πρέπει να γίνουν και με την οργάνωση ειδικών σεμιναρίων για άτομα μεγαλύτερων ηλικιών που στερούνται βασικών γνώσεων πληροφορικής, ώστε να διευκολύνουν την καθημερινότητά τους.

"ο αγώνας κατά του αναλφαβητισμού πρέπει να είναι μια συλλογική διαδικασία συνειδητοποίησης, ενεργοποίησης, κινητοποίησης και απελευθέρωσης των ανθρώπων και γι' αυτό δεν μπορεί να γίνει χωρίς τη συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα αυτών που αφορά άμεσα : των ιδίων των αναλφάβητων(...) Η καταπολέμηση του αναλφαβητισμού δεν πρέπει να επαφίεται μόνο στο κράτος. Είναι υπόθεση και των εργατικών οργανώσεων, των γεωργικών συνεταιρισμών, των αγροτικών και πολιτιστικών συλλόγων, των εθελοντικών οργανώσεων, των πολιτικών οργανώσεων των εργαζομένων και γενικά όλων των συλλογικών φορέων."

Αθανάσιος Βόβλας

π.β.Δ,

Πρόεδρος της Επιτροπής Αναλφαβητισμού
της 2470 Π.Δ.Ρ.

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΞΑΛΕΙΨΗΣ ΠΟΛΙΟΜΥΕΛΙΤΙΔΑΣ



Την Κυριακή **24 Οκτωβρίου**, γιορτάζουμε την **Παγκόσμια ημέρα εξάλειψης της Πολιομυελίτιδας (World Polio Day)**.

Ο στόχος μας είναι να ενημερώσουμε όσο το δυνατόν περισσότερους πολίτες για την εκστρατεία εκρίζωσης της φοβερής αυτής αρρώστιας από τον Πλανήτη και να προχωρήσουμε σε ενέργειες υποστήριξης του κεφαλαίου που απαιτείται για την επίτευξη αυτού του στόχου. Η ασθένεια ενδημεί μόνο σε δύο (πολύπαθες) χώρες το Αφγανιστάν και το Πακιστάν και εξακολουθούμε να έχουμε αναφορές για μόνο 2 περιπτώσεις προσβολής από τον ιό.

Κάθε χρόνο οι Έλληνες Ροταριανοί προσπαθούν να βελτιώσουν την ενημέρωση του κόσμου αναρτώντας πανό, φωταγωγώντας κεντρικά κτήρια και ιστορικά μνημεία και διοργανώνοντας συγκεντρώσεις σε επίπεδο Περιφέρειας (όπως η τελευταία τον Οκτώβριο του 2019) ή Ομίλων με σχετικές παρουσιάσεις και δράσεις οικονομικής ενίσχυσης της εκστρατείας κατά του Polio.

Όσον αφορά το τελευταίο, οι Όμιλοι χρησιμοποιούν διάφορους τρόπους, όπως:

- Μια συνεστιάση με ποτό ή σε σπίτι κάποιου μέλους ώστε να εξοικονομηθούν χρήματα.
- Ένας κουμπαράς για εθελοντική προσφορά των μελών

• Μια δράση που απευθύνεται και σε μη ροταριανούς όπως επίδειξη μόδας, συναυλία, εκδρομή, κτλ.

Σκεφθείτε με ποια δράση από τις αναφερθείσες ή με κάποιον άλλον πρωτότυπο τρόπο, ο Όμιλός σας θα μπορούσε να τιμήσει την ημέρα και να συλλέξει ένα μικρό ή μεγάλο ποσό για τον βασικό στόχο του Ρόταρυ.

Στην ιστοσελίδα της Περιφέρειας, μπορείτε να κατεβάσετε μια παρουσίαση σε Power Point, την οποία μπορείτε να δείξετε σε μια συνεστιάση στον Όμιλό σας σχετικά με το Polio. Ακόμη μπορείτε να την στείλετε στα μέλη σας.

(Διεύθυνση: www.rotarydistrict2470.org, συνέχεια στη ενότητα Νέα της Περιφέρειας / περισσότερα και τέλος επιλέγουμε Ο Αγώνας ενάντια στην Πολιομυελίτιδα)

Επίσης στον παρακάτω σύνδεσμο θα βρείτε ένα σύντομο video με τον Πρόεδρο του Διεθνούς Ρόταρυ Shekhar Mehta που μας προτρέπει να αξιοποιήσουμε την παγκόσμια ημέρα για να υποστηρίξουμε τον αγώνα μας ενάντια στο Polio.

<https://youtu.be/EC0jPzldBTA>

Νορέντος Χαράμης
π.Διοικητής
Εκπαιδευτής Π.Δ.Ρ. 2470

TRF ACTUALITY

Οι Ροταριανοί σε όλο τον κόσμο εργάζονται σκληρά για την υλοποίηση του Οράματος του Διεθνούς Ρόταρυ, του Δικού τους Οράματος!

Ο μοναδικός τρόπος για να επιτευχθεί ο στόχος είναι ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός και υλοποίηση έργων τα οποία απευθύνονται στην κοινότητα τους αλλά και στις κοινότητες σε όλο τον κόσμο.

Για την υλοποίηση των έργων τους οι Ροταριανοί έχουν την δυνατότητα να ζητήσουν την οικονομική βοήθεια του Ροταριανού Ιδρύματος. Υπάρχουν όμως δύο βασικές προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να τηρούνται και είναι υποχρεωτικές.

Η πρώτη προϋπόθεση είναι το κάθε έργο πρέπει να ανήκει σε έναν από τους 6 τομείς δράσης του Ροταριανού Ιδρύματος οι οποίοι είναι οι :

- Η Ειρήνη και αποφυγή συγκρούσεων
- Η Πρόληψη ασθενειών
- Το Νερό και Υγιεινή
- Η Υγεία μητέρας και Παιδιού
- Η Βασική εκπαίδευση
- Η Κοινωνική ανάπτυξη
- Η προστασία του περιβάλλοντος

Η δεύτερη προϋπόθεση είναι η **σύνταξη μιας μελέτης αξιολόγησης της Κοινότητας στην οποία θα πραγματοποιηθεί το έργο.**

Η αξιολόγηση πρέπει να:

- Συμπεριλαμβάνει τουλάχιστον δύο εμπλεκόμενες ομάδες ενδιαφερομένων που εκπροσωπούν την κοινότητα δίκαια.



- Χρησιμοποιεί μια επίσημη μεθοδολογία αξιολόγησης
- Αξιολογεί όχι μόνο την υποδομή
- Περιγράφει την τρέχουσα κατάσταση στην κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων των περιουσιακών στοιχείων και των αναγκών
- Εξηγεί τη σχέση μεταξύ του έργου και της αξιολόγησης της κοινότητας

Η συνέχεια στην επόμενη επιστολή.

Τα καλά νέα του Μήνα

Οι φυσικές καταστροφές αλλά και οι πανδημίες είναι γεγονότα τα οποία δυστυχώς ΔΕΝ μπορούν να αποφευχθούν. Οι Ροταριανοί έχουν την δυνατότητα να συνδράμουν τους συνανθρώπους τους στην κοινότητα τους αλλά και σε ολόκληρο τον κόσμο υλοποιώντας έργα με την οικονομική ενίσχυση του Ροταριανού Ιδρύματος. Τα έργα αυτά γνωστά ως Disaster Response Grants έχουν την ιδιαιτερότητα να περνούν από μια ταχεία διαδικασία έγκρισης η οποία επιτρέπει την γρήγορη αντίδραση και αντιμετώπιση μιας δύσκολης κατάστασης. Κάθε Ροταριανή Περιφέρεια έχει την δυνατότητα να ζητήσει την χρηματοδότηση ενός έργου σε μια Ροταριανή χρονιά για αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών. Η 2470 Περιφέρεια έχει υλοποιήσει ένα έργο μέσω αυτής της διαδικασίας της Ροταριανής χρονιάς 2019-10. Πρόκειται για την αγορά και διάθεση 3 αναπνευστήρων σε 2 Νοσοκομεία αναφορά για τον COVID-19.

Σήμερα η χώρα μας αντιμετωπίζει μια πρωτόγονη καταστροφή λόγω των πυρκαγιών. Οι Ροταριανοί πρέπει να εξετάσουν άμεσα την δυνατότητα υλοποίησης ενός έργου με στόχο την αντιμετώπιση των προβλημάτων τα οποία προέκυψαν από τις καταστροφικές πυρκαγιές. Οι προτάσεις πρέπει να γίνουν άμεσα να είναι συγκεκριμένες και να αποσταλούν το ταχύτερο στην περιφέρεια να εξεταστεί η δυνατότητα σύνταξης της σχετικής αίτησης χρηματοδότησης.

Κοσμάς Χουταυριάδης

π.Διοικητής

Συντονιστής Επιτροπής

Ροταριανού Ιδρύματος Περιφέρειας 2470 2021-22

Πριν από χρόνια....το...1927-1928.

Δέκα χρόνια μετά την απόφαση για την δημιουργία ενός Ιδρύματος το οποίο στόχο θα έχει την οικονομική υποστήριξη των έργων τα οποία πραγματοποιούν οι Ροταριανοί γίνεται η πρώτη προσπάθεια να μετατραπεί το Endowment Fund σε The Rotary Foundation, με επικεφαλής τον Πρόεδρο του Διεθνούς Ρόταρυ Χάρι Χ. Ρότζερς στο συνέδριο της Οστάντ, η προσπάθεια όμως δυστυχώς απέτυχε. Παρ' όλα αυτά όμως την επόμενη χρονιά το αμοιβαίο κεφάλαιο αυξάνεται σε 5.739,07 δολάρια ΗΠΑ και μετονομάζεται πλέον σε The Rotary Foundation. Έγινε ξεχωριστή οντότητα στο Rotary International. Πέντε διαχειριστές, συμπεριλαμβανομένου του Klumph, διορίστηκαν για «κατοχή, επένδυση, και διαχείριση όλης της περιουσίας του... ως ενιαίο καταπίστευμα, για την προώθηση των σκοπών του RI».

Από το 1928 το Ρόταρυ εξ αιτίας αυτής της απόφασης αλλάζει οριστικά και αμετάκλητα. Μετατρέπεται πλέον από μια οργάνωση εθελοντών με καλές ιδέες σε μια οργάνωση εθελοντών με δυνατότητα μετατροπής των ιδεών σε πράξεις. Οι Ροταριανοί πλέον μπορούν :

«Να κάνουν το καλό στον Κόσμο»

Συνεχίζεται...

Δράση της 2470 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΡΟΤΑΡΥ

Ένα εξαιρετικό έργο της Περιφέρειάς μας για τα παιδιά της πυρόπληκτης Β. Εύβοιας

Η Περιφέρεια 2470 κινητοποιήθηκε άμεσα μετά την τεράστια καταστροφή από τις πυρκαγιές στη Βόρεια Εύβοια. Υπέβαλε στο Ροταριανό Ίδρυμα αίτηση για την παροχή μιας χορηγίας για αντιμετώπιση των συνεπειών μιας καταστροφής (Disaster Response Grant). Θέσαμε σαν στόχο τον εφοδιασμό κάθε μαθητή, κάθε Δημοτικού των δύο πυρόπληκτων Δήμων (Μαντουδίου, Λίμνης, Αγ. Άννας και Ιστιαίας, Αιδηψού), με τα βασικά σχολικά εφόδια, ανεξάρτητα αν το σχολείο εθεωρείτο σε πυρόπληκτη ή όχι κοινότητα. Δεν ήταν άλλωστε λογικό να κάνουμε επιλογές όταν όλες οι οικογένειες έχουν λίγο πολύ πληγεί οικονομικά και όλα τα παιδιά έχουν περάσει μια έντονη συναισθηματική ένταση.



Το ίδρυμα μας ενέκρινε την παροχή του μέγιστου ποσού των \$ 25.000 που δίδονται σε τέτοιες περιπτώσεις. Με μεγάλη ταχύτητα έγινε συνεννόηση με τις κυρίες **Αθηνά Μαθά** και **Μαρία Σουρίλα** από τους αντίστοιχους δύο Δήμους, που μας εξυπηρέτησαν και μας έδωσαν τον αριθμό των μαθητών κάθε τάξης στα **26 Δημοτικά** με τους **1270 μαθητές**.

Με τις τιμές της αγοράς δεν ήταν δυνατόν να καλυφθεί ο στόχος της παροχής σε κάθε μαθητή μιας μεγάλης και ωραίας τσάντας γεμάτης με κασετίνα, τετράδια, μπλοκ, μιογιές, μαρκαδόρους, μολύβι, γόμα κτλ. (ανάλογα με την τάξη) και μεταλλικού παγουριού. Απευθυνθήκαμε στον εισαγωγέα **κο Μάριο Διακάκη**, εισαγωγέα με μεγάλη αποθήκη σχολικών ειδών στην Θεσσαλονίκη. Κατά την επίσκεψή μας στο χώρο μας βοήθησε να επιλέξουμε τα είδη που θα γέμιζαν κάθε τσάντα και τον ευχαριστούμε για την εξαιρετικά μεγάλη έκπτωση που μας προσέφερε. Ουσιαστικά μπορεί να θεωρηθεί ο μεγάλος χορηγός της δράσης μας. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε και την κα **Δόμνα Κουτσουμπάκη** που βοήθησε στην επιλογή των υλικών και φρόντισε όλο το θέμα της συσκευασίας ανά τάξη (χωριστά για τα αγόρια και τα κορίτσια) και της αποστολής των τσαντών στους δύο Δήμους.

Οι πλήρεις τσάντες παραδόθηκαν στις **10/9** στην Ιστιαία με την παρουσία των προ-διοικητών **Μάρη Δεληβοριά** και **Ντόρα Κέμου** στην κα **Μ. Σουρίλα**, ειδική συνεργάτιδα του Δημάρχου στα θέματα παιδείας. Στις **13/09** παραδόθηκαν και στο Μαντούδι, παρουσία του **β.Δ. Βύρωνα Λούμου** και του Προέδρου του Ρ.Ο. Χαλκίδα **Στέφανο Μπεχράκη**. Παρόντες ο Αντιδήμαρχος **κ. Π. Αρβανίτης**, ο Διευθυντής δημοτικού σχολείου, **Ν. Παπασωτηρίου** και ο Δάσκαλος **Ι. Δέληφης**.

Η Διοικήτης Μαρίζα Οικονόμου, ευχαριστεί όλους τους προαναφερόμενους καθώς επίσης τους π.Διοικητές Λορέντζο Χαζάπη και Κοσμά Χουτουριάδη για τις άμεσες ενέργειες.



Δράση του Ρ.Ο. ΡΟΔΟΣ - ΚΟΛΟΣΣΟΣ Άμεση κάλυψη αναγκών ζωοτροφών

Ο Ροταριανός Όμιλος Ρόδος - Κολοσσός ανταποκρίθηκε άμεσα στις ανάγκες που προέκυψαν μετά την οικολογική καταστροφή που προκλήθηκε από τις πυρκαγιές στην ευρύτερη περιοχή της Κοιλιάδας των Πεταλουδών.

Σε συνεργασία και συντονισμό με τον «Σύλλογο Προστασίας Περιβάλλοντος Νήσου Ρόδου» δρομολογήθηκε χάριν στην αμεσότητα και γενναιοδωρία μελών του Ομίλου, η αγορά 162 δεμάτων μηδικής/ζωοτροφών για τα άγρια ζώα, τα οποία θα παραδοθούν στη Δασική Υπηρεσία Ρόδου.

Προσφέροντας αλλάζουμε ζωές τόσο στο φυσικό όσο και στο κοινωνικό μας περιβάλλον.



ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΖΩΕΣ



ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ Ρ.Ο. ΚΩΣ

Επισκευή Κλιματιστικού ενός Ασθενοφόρου ΕΚΑΒ

Μετά από πληροφόρηση ότι το κλιματιστικό καμπίνας ενός ασθενοφόρου του ΕΚΑΒ παραμένει εκτός λειτουργίας για αρκετές ημέρες λόγω βλάβης του και μάλιστα σε περίοδο πολύ υψηλών θερμοκρασιών και στην καρδιά της τουριστικής περιόδου, ο Ροταριανός Όμιλος Κω ανέλαβε την επισκευή του, η οποία ολοκληρώθηκε μετά από λίγες ημέρες.

Ο Όμιλος ευχαριστεί τα μέλη του και ιδιαίτερα τον ξενοδόχο Μηνά Χατζημιχαήλ για την άμεση κινητοποίησή τους.

Ο Πρόεδρος
Σταύρος Αξαρήλης

Η Γραμματέας
Dr. Κατερίνα Γαβαλά



ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ Ρ.Ο. ΚΗΦΙΣΙΑ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Στις δύσκολες αυτές ημέρες που διανύουμε, με τον καύσωνα και τις αλλεπάλληλες πυρκαγιές που θέτουν σε κίνδυνο ανθρώπινες ζωές, καταστρέφουν το περιβάλλον και τις περιουσίες συνανθρώπων μας, ο **Ρ.Ο. Κηφισιά Πολιτεία** παρέδωσε στους ήρωες πρώτης γραμμής, τους Εθελοντές Δασοπυροσβέστες Μαραθώνα, 250 μπουκάλια ισοτονικά, 1512 μπουκάλια νερό και 250 τσουρέκια.

Μας συγκίνησαν οι ευχαριστίες του **Σ.Ε.Δ.Μ.** και ευχαριστούμε όλα τα Μέλη μας που ανταποκρίθηκαν άμεσα.

Συνεχίζουμε το έργο της προσφοράς και αλληλεγγύης γιατί προσφέροντας αλλάζουμε ζωές.



ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ Ρ.Ο. ΑΘΗΝΑ - ΖΑΠΠΕΙΟ, ΑΘΗΝΑ - ΓΟΥΔΙ, ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗ

Προσφορά τροφών και φαρμακευτικού υλικού στο ANIMA, Σύλλογο Προστασίας και Περίθαλψης Άγριας Ζωής, όπου γίνεται επείγουσα περίθαλψη ζώων που έχουν πληγεί από τις καταστροφικές πυρκαγιές.



ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ Ρ.Ο. ΔΙΟΝΥΣΟΣ

Ο Δήμος Διονύσου συμμετάσχει στην εκστρατεία «Ευρωπαϊκή εβδομάδα κινητικότητας 2021». Η «Ευρωπαϊκή εβδομάδα κινητικότητας» έχει καθιερωθεί ως ο σημαντικότερος θεσμός σε ευρωπαϊκό επίπεδο για την προαγωγή βιώσιμων προτύπων κινητικότητας επέκτασης, διαμόρφωσης και ανάπτυξης περιβαλλοντολογικού ήθους.

Ο όμιλός μας και φίλοι του ομίλου, αντί της 24ης Οκτωβρίου 2021 που είχε προγραμματίσει ποδηλατοδρομία, θα συμμετάσχουν στην εκστρατεία του Δήμου το Σάββατο 18 Σεπτεμβρίου 2021 σε **πεζοπορία** και την Κυριακή 19 Σεπτεμβρίου 2021 σε **ποδηλατοδρομία**.

Παρακαλώ εάν συμφωνείτε να ενημερώσετε τους Ομίλους και τους Ροταράκτορες της Περιφέρειας να συμμετάσχουν στην εκδήλωση.

Ο τελικός μας σκοπός θα ανακοινωθεί το τελευταίο πενθήμερο ανάλογα με τις ανάγκες των πυρόπληκτων ευπαθών ομάδων στις οποίες θα απευθυνθούμε, καθώς και οι περιοχές και οι ώρες των διαδρομών των εκδηλώσεων του διημέρου.

Με φ.ρ.χ. για την Επιτροπή Βοήθειας Ευπαθών Ομάδων

Ασπασία Καλλιέρου



ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ Ρ.Ο. ΑΘΗΝΑ - ΛΥΚΑΒΗΤΤΟΣ

Το μέλος του Ρ.Ο. Αθήνα - Λυκαβηττός Ροτ. Τερέζα Δελία συνέταξε ένα άρθρο αφιερωμένο στο Ροταριανό Μήνα Καταπολέμησης του Αναλφαβητισμού.

8 Σεπτεμβρίου είναι η παγκόσμια ημέρα αναλφαβητισμού καθιερωμένη από το Διεθνή Οργανισμό της UNESCO. Η μάστιγα του 21ου αι, που μπορεί να υποθηκεύσει το μέλλον μεγάλων κατηγοριών του πληθυσμού, είναι ο αναλφαβητισμός. Σε μια κοινωνία της τεχνολογίας κ της ανάπτυξης οι κατηγορίες αυτές του πληθυσμού είναι αναγκασμένες να ζήσουν κάτω από συνθήκες κοινωνικού αποκλεισμού.



ας, από την παιδική ηλικία, με συνέπεια την εγκατάλειψη των σχολικών σπουδών.

Κοινωνικές ανισότητες

Ο αναλφαβητισμός συνδέεται στενά με τη φτώχεια, την κοινωνική περιθωριοποίηση, τις διακρίσεις, τις προκαταλήψεις, τον κοινωνικό ή φυλετικό ρατσισμό. Σημαντικός παράγοντας στον αναλφαβητισμό είναι το μορφωτικό επίπεδο της μητέρας. Το 75% των παιδιών εκτός σχολείου έχουν μητέρες αναλφάβητες.

Ο πόλεμος

Και κυρίως ο μακροχρόνιος που δημιουργεί ανασφάλεια, κινδύνους, προσφυγιά. Ο άνθρωπος προσπαθεί να σώσει τη ζωή του. Αλλά και μετά τη λήξη των πολεμικών συρράξεων, οι πληγές της κάθε χώρας είναι τόσο μεγάλες, που χρειάζονται μεγάλα διαστήματα αναδιοργάνωσης και επαναπροσαρμογής. Στο λειτουργικό αναλφαβητισμό, τα αίτια κρύβονται κυρίως στην ευθύνη της οικογένειας η οποία δεν παρέχει στα παιδιά κατάλληλα ερεθίσματα που θα οξύνουν τη διανοητική ικανότητα και θα ωθήσουν το παιδί στην αγάπη για το διάβασμα. Ευθύνη έχει και η πολιτεία που στερείται σταθερότητας στο εκπαιδευτικό σύστημα που είναι θύμα των αλλαγών και καινοτομιών που θέλει να επιδείξει ως έργο η εκάστοτε κυβέρνηση.

Άλλα αίτια

- η ελλιπής κατάρτιση μεγάλου μέρους των εκπαιδευτικών,
- η υπέρογκη διδακτέα ύλη που δεν προλαβαίνει να αφομοιώσει ο μαθητής,
- η προσήλωση στην επιτυχία των τελικών εξετάσεων ή των Πανελληνίων κλπ...

Οι λειτουργικά αναλφάβητοι στερούνται κρίσης, προσλαμβάνουν εικόνες και πληροφορίες τις οποίες δεν μπορούν να αξιολογήσουν και να ελέγξουν. Βρίσκονται στο περιθώριο καθώς δεν μπορούν να πραγματοποιήσουν με ευκολία λειτουργίες που έχουν σχέση με το γραπτό λόγο. Έχουν ανεπτυγμένο αίσθημα της εθνικότητας αλλά και της θρησκείας ως φανατισμού.

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε δωρεάν εκπαίδευση, υπενθυμίζει η Unicef.

115 εκατομμύρια παιδιά (2005) είναι εκτός σχολείου στην πλειονότητά τους κορίτσια και εδώ είμαστε σε ακόμα ένα πρόβλημα. Τα κορίτσια εξακολουθούν να βρίσκονται σε δυσχερέστερη θέση. Στερούνται το δικαίωμα πρόσβασης στο σχολείο και είναι αυτά που εγκαταλείπουν νωρίτερα.

Ας δούμε τι γινόταν πρόσφατα παγκοσμίως.

Δεν υπάρχει επιστροφή στα θρανία για 30 εκατομμύρια που επλήγησαν από συγκρούσεις και κρίσεις, σύμφωνα με τη Unicef.

Τι όμως ακριβώς είναι ο αναλφαβητισμός;

Ο κλασικός ορισμός του αναλφαβητισμού είναι ότι αναλφάβητος είναι ο άνθρωπος που δεν ξέρει να γράφει κ να διαβάζει. Όμως ο ορισμός αυτός είναι ανεπαρκής για να καλύψει το φαινόμενο στην ολότητά του.

Σύμφωνα με τον ορισμό της UNESCO, «αναλφάβητος είναι το πρόσωπο το οποίο δεν είναι ικανό να ασκήσει όλες τις αναγκαίες για τον αλφαβητισμό του δραστηριότητες, που θα του επιτρέψουν να συνεχίζει να διαβάζει, να γράφει και να κάνει αριθμητικές πράξεις, τόσο για τη δική του ανάπτυξη όσο και για αυτήν της κοινότητάς του».

Σύμφωνα με τις σύγχρονες μελέτες, μπορούμε να κάνουμε διάκριση του αναλφαβητισμού σε:

- Οργανικό ή πλήρη ή ολικό που αφορά ανθρώπους που έχουν πλήρη άγνοια γραφής και ανάγνωσης.
- Λειτουργικό που αφορά εκείνους που έχουν ελλιπή γνώση της μητρικής γλώσσας σε λεξιλόγιο, γραμματική κλπ... κ αυτό μειώνει την ικανότητα και την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας τους. Το άτομο αδυνατεί να διαχειριστεί τον εαυτό του μέσα στην κοινωνία που ζει.

Στην ψηφιακή εποχή μας, ο αναλφαβητισμός, σε οποιαδήποτε μορφή του, απειλεί σήμερα περισσότερο παρά ποτέ να υπονομεύσει το μέλλον της χώρας αναγκάζοντας την να προχωρήσει με βήμα σημειωτόν, όταν άλλοι λαοί της Ευρώπης τρέχουν με ιλιγγιώδη ταχύτητα. Γιατί σήμερα περισσότερο από οποιαδήποτε άλλη περίοδο στην ανθρώπινη ιστορία, ισχύει ότι «γνώση σημαίνει δύναμη». Δύναμη οικονομική, πολιτική, αλλά και ισχύς γεωπολιτική. Οσοι δεν το κατανοούν, απλά θα παραμείνουν στα μέτρα του περασμένου αιώνα.

Ποια είναι όμως τα αίτια του οργανικού αναλφαβητισμού;

Οι οικονομικοί λόγοι

Η κρίσιμη έλλειψη πόρων λειτουργεί ως εμπόδιο στη μάθηση. Η ανάγκη για βιοπορισμό οδηγεί στην αναζήτηση εργασίας

Στη Λιβερία κ Σιέρα Λεόνε: πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια σχολεία έμειναν κλειστά, λόγω επιδημίας Εμπολα.

Στην Κεντροαφρικανική Δημοκρατία: το 1/3 των σχολείων πυρπολήθηκαν ή λεηλατήθηκαν από ένοπλες ομάδες.

Στη Γάζα: σχολεία χρησίμευσαν ως καταφύγια για ανθρώπους που εκτοπίστηκαν κατά τη διάρκεια συγκρούσεων.

Στη Νιγηρία: μαθητές και εκπαιδευτικοί σκοτώθηκαν ή απήχθησαν συμπεριλαμβανομένων 200 κοριτσιών.

Στη Συρία: εκατομμύρια παιδιά δεν παρακολουθούν μαθήματα σε τακτική βάση.

Στην Ουκρανία: 290 σχολεία καταστράφηκαν κατά τη διάρκεια των μαχών. (Απόσχιση Κριμαίας).

Για να διατηρήσει τις ευκαιρίες για τα παιδιά να μάθουν και εν μέσω κρίσεων, η Unicef υποστηρίζει προγράμματα εκπαίδευσης για έκτακτες ανάγκες όπως και προγράμματα αυτοδιδασκαλίας για παιδιά που δεν μπορούν να βγουν από το σπίτι.

1,5 εκατομμύρια παιδιά έφερε η εκστρατεία της Unicef στα θρανία του Αφγανιστάν.

Οι σχολικές αίθουσες στην Κένυα γέμισαν με επί πλέον 1,3 εκατομμύρια μαθητές.

Στην υποσαχάρια Αφρική: 46 εκατομμύρια παιδιά σχολικής ηλικίας κ άλλα 46 εκατομμύρια στη Νότια Ασία δεν πηγαίνουν σχολείο.

Όσο αυξάνεται ο αριθμός των παιδιών που παραμένουν εκτός σχολείου τόσο αυξάνεται ο αριθμός των ενηλίκων που θα βρίσκονται αύριο σε μειονεκτική θέση.

Ελλάδα: το ποσοστό των οργανικά και λειτουργικά αναλφάβητων πολιτών εξακολουθεί να είναι μεγάλο. Παρά το γεγονός ότι η υποχρεωτική εκπαίδευση έχει θεσπιστεί εδώ και 160 χρόνια και από το 1976 είναι 9χρονη, πολλά παιδιά είτε δεν φοιτούν καθόλου, είτε εγκαταλείπουν το σχολείο στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ο αναλφαβητισμός είναι πρωτίστως κοινωνικό πρόβλημα που εκφεύγει των στενών ορίων του εκπαιδευτικού συστήματος. Χιλιάδες συμπολίτες μας παραμένουν αναλφάβητοι, όχι γιατί το επιλέγουν, αλλά γιατί οι συνθήκες το επιβάλλουν. Το ποσοστό αναλφάβητων διαφοροποιείται ανάλογα τη γεωγραφική περιοχή, την κοινωνική ομάδα και το φύλο. Για παράδειγμα, στις αγροτικές περιοχές, ένα 35% ενδέχεται να μην μπορεί να διαβάσει ούτε τους τίτλους των εφημερίδων.

Ας παρατηρήσουμε τη γεωγραφική κατανομή του φαινομένου.

Σε ορισμένες περιοχές το ποσοστό αναλφαβητισμού υπερβαίνει κατά πολύ το μέσο όρο της χώρας. Τέτοιες περιοχές είναι η Θράκη με 72% λειτουργικά αναλφάβητους και ακολουθούν η Ήπειρος 68%, τα νησιά του Ιονίου 67% κ η Θεσσαλία 66%. Το μεγαλύτερο ποσοστό αναλφάβητων οργανικά και λειτουργικά έχει η ο νομός Ροδόπης και Ξάνθης, όπου κατοικούν οι Έλληνες από την πρώην Σοβιετική Ένωση και

η μουσουλμανική μειονότητα. Επίσης η Αθήνα δεν θάπρεπε να είναι περήφανη. Στην ευρύτερη περιοχή της πρωτεύουσας, πάνω από 42% δεν έχουν τελειώσει το γυμνάσιο, κάποιιοι από αυτούς ούτε Δημοτικό. Στο Δήμο Αγ. Βαρβάρας, οι αναλφάβητοι αγγίζουν το 21%, λόγω της ύπαρξης των τσιγγάνων που έχουν διαφορετικές αντιλήψεις, πρότυπα και τρόπο ζωής. Επίσης 30% αναλφάβητων βρίσκουμε και στο Δήμο Λιοσίων.

Ποιο είναι όμως το μεγαλύτερο πρόβλημα της σύγχρονης Ελλάδας;

Δυστυχώς ο αναλφαβητισμός, αλλά όχι ο παλιός κλασσικός που σχετίζεται με την ικανότητα γραφής κ ανάγνωσης αλλά ο νέος ο ψηφιακός που συνδέεται με τη δυνατότητα χρήσης των ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας και πληροφόρησης. Τα 2/3 του πληθυσμού της Ελλάδας συνεχίζουν να θεωρούνται ψηφιακά αναλφάβητοι.

Σύμφωνα με επίσημα στοιχεία, η αύξηση της παραγωγικότητας της Ε.Ε. οφείλεται στη χρήση τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών.

Νέες προκλήσεις στον τομέα της εκπαίδευσης προέκυψαν ως αποτέλεσμα γεωπολιτικών μεταβολών, στις αρχές της δεκαετίας 1990. Η κατάρρευση του κομμουνισμού στην Ευρώπη, η επικοινωνιακή επανάσταση που προκάλεσε η διάδοση του Ιντερνετ και η επικράτηση της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας. Οι μεταβολές αυτές επηρεάζουν τις αντιλήψεις της μάθησης και ειδικότερα του αναλφαβητισμού. Η ταχεία ανατροπή του δείκτη του ψηφιακού αναλφαβητισμού στη χώρα μας, μπορεί να σημάνει πρωτόγνωρη αύξηση της παραγωγικότητας και στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα. Τα οφέλη από μια τέτοια αλλαγή μπορούν να είναι της τάξεως των δισεκατομμυρίων.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

Ο αναλφαβητισμός δεν είναι μια «ντροπή» που πρέπει να ληφθεί, αλλά μια κοινωνική και πολιτισμική πραγματικότητα που όμως δεν πρέπει να παραβλέπεται. Αντίθετα η αντιμετώπιση της αποτελεί πράξη επιβεβλημένη.

Για την καταπολέμηση του προβλήματος λοιπόν, χρειάζεται ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των κρατικών φορέων, όσο και η εξατομικευμένη συμπεριφορά.

Η απαγόρευση της παιδικής εργασίας, η οικονομική ενίσχυση των ασθενέστερων τάξεων αλλά και των ακριτικών κ αγροτικών περιοχών είναι κάποια από τα πρώτα μέτρα για την καταπολέμηση του φαινομένου. Επίσης στα πλαίσια μιας νέας στρατηγικής, πρέπει να επαναπροσδιοριστεί ο χαρακτήρας της εκπαίδευσης με έμφαση στη δια βίου μάθηση. Η δια βίου μάθηση είναι βασική προϋπόθεση της κοινωνίας της μάθησης, η οποία μπορεί να συμβάλλει στην αντιμετώπιση των σύνθετων ή αλληλεξαρτώμενων προβλημάτων που αναδεικνύουν οι επιταχυνόμενες αλλαγές, η αυξανόμενη πολυπλοκότητα και οι κίνδυνοι της νέας εποχής.

Τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας και η εκπαίδευση ενηλίκων γυναικών και μεταναστών στην ελληνική γλώσσα είναι κάποια μέτρα αντιμετώπισης. Η εκπαίδευση ενηλίκων με στόχο την κοινωνία της γνώσης είναι ένα κλειδί για τη δημιουργική ένταξη στη νέα εποχή. Συνδέεται με την ανάπτυξη «μιας κουλτούρας μάθησης» δηλαδή με την ικανότητα της ίδιας της κοινωνίας να αξιοποιεί δημιουργικά το σύνολο του ανθρωπίνου δυναμικού της για την ανταπόκριση στις συνεχείς εξελίξεις.

Τερέζα Δελιά



Σεμινάριο Ροταριανής Ενημέρωσης Ομίλων Νοτίου Αιγαίου

Διοργανωτές: Ροταριανοί Όμιλοι
Ρόδος & Ρόδος Κολοσσός

Κυριακή 12 Σεπτεμβρίου 2021

Απευθύνεται στα μέλη των Ομίλων:

Ρόδος, Ρόδος - Κολοσσός, Κως, Μεγίστη - Καστελόριζο και Λέρος

Πρόγραμμα

10:00-10:30	Εγγραφές
10:30-10:35	Προσευχή. Χαιρετισμός Διοικητή 2470 Περιφέρειας, Ροτ. Μ. Οικονόμου
10:35-10:40	Καλωσόρισμα από τους Προέδρους των διοργανωτών Ομίλων
10:40-11:00	Αύξηση μελών. Τεχνικές προσέλκυσης και διατήρησης. π.Δ. Γιάννης Βλασιάδης, Πρόεδρος Επιτροπής Αύξησης Μελών και Επέκτασης
11:00-11:20	Τρόποι ενίσχυσης της δημόσιας εικόνας του Ομίλου. Η αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. π.Δ. Ντόρα Κέμου, Πρόεδρος Επιτροπής Δημόσιας Εικόνας
11:20-11:50	Διάλειμμα
11:50-12:00	Οι χορηγίες του Ροτ. Ιδρύματος και οι συνεισφορές μας στο Ετήσιο Κεφάλαιο. Υπεύθυνος Annual Fund Ν. Αιγαίου π.Π. Σταύρος Αξαρχής
12:00-12:10	Το Διαρκές Κεφάλαιο του Ιδρύματος και οι διακρίσεις των δωρητών. Υπεύθυνος Endowment Fund Ν. Αιγαίου Π. Μάριος Πιερής
12:10-12:20	Η εκστρατεία εκρίζωσης της Πολιομυελίτιδας. Υπεύθυνος Polio Ν. Αιγαίου Ροτ. Κατερίνα Γαβαλά
12:20-12:30	Η αμφίδρομη υποστήριξη του Ροταριανού Ιδρύματος π.Δ. Κοσμάς Χουτουριάδης, Συντονιστής Επιτροπής Ροταριανού Ιδρύματος
12:30-12:50	Εύφημη Μνεία του Προέδρου του Διεθνούς Ρόταρυ και της Διοικητού της Περιφέρειας Μαρίζα Οικονόμου, Διοικητής 2470 ΠΔΡ
12:50-13:00	Ερωτήσεις – Συζήτηση
13:00	Λήξη εργασιών



**SERVE TO
CHANGE LIVES**

Rotary

Multi-zone
Rotary Institute
Prague 2021*Together we find Peace in the Heart of Europe*

14. – 19. September 2021

**Registration OPEN**www.prague2021.org/regform.php**ROTARY Multi-zone Institute in Prague****14th – 19th September, 2021**In person event at Prague Congress Centre
For Rotarians, Partners, Rotaractors, Non-Rotarians
*Covid 19 pandemic restrictions allowing***8 Rotary Zones with 104 Districts coming together for:
friendship, discussion, training, inspiration & ideas exchange****Tues 14th evening – Thurs 16th Sep****GETS, GNTS, Partners Training (DGEs, DGNs & Partners)** – over 240 Rotarian leaders & Trainers**Thurs 16th Sept** afternoon from 12.30 pm onwards including lunch and dinner**Council on Legislation (COL) delegates** – over 104 Districts/Rotarians**Fri 17th Sept****Seminars for:**

- **Regional Coordination Seminars for everyone!** – over 450 Rotarians & Rotaractors attending:
 - **The Rotary Foundation** – morning: updates, debate, ideas exchange
 - **Membership & Public Image** – afternoon: updates, debate, ideas exchange

Institute Opening Dinner – evening**Sat 18th – Sun 19th Sept** morning including lunch**The Institute: a programme for everyone!** – over 650 attending **with key note speakers:**

- **RI President Shekhar Mehta**
- **TRF Trustee Per Hoyen** **and many others!**

Gala Dinner on Saturday evening at Zofin Palace**Conveners:** RID Katerina Kotsali-Papadimitriou - Zone 21

RID Virpi Honkala - Zones 17 & 18

RID Urs Klemm - Zones 15&16, 20B, 13B (part) &

D2240-Czech Republic & Slovak Republic

invite you ALL to come and celebrate being Rotarians & Rotaractors!**Registration now OPEN on www.prague2021.org**

Rotary

Multi-zone
Rotary Institute
Prague 2021✉ info@prague2021.org



Προσφέροντας αλλάζουμε ζωές.

Με τον εμβολιασμό μας, σώζουμε ζωές.

Προστατευόμαστε οι ίδιοι και οι άνθρωποι που αγαπάμε.



**Οι Ροταριανοί Όμιλοι με όλα τους τα μέλη εμβολιασμένα,
θα λάβουν στο τέλος του Ροταριανού Έτους**

Έπαινο Διοικητή,

**για τη σημαντική προσφορά τους στην κοινωνία
και τον συνάνθρωπο.**



John Hall, president of the Rotary Club of Trenton, North Carolina, receives his first dose of the COVID-19 vaccine at the Jones County immunization day.
Photo courtesy of Dawn Rochelle.

Για πληροφορίες
σχετικά με το νέο
κορωνοϊό Covid-19
καλέστε στη γραμμή
24ης λειτουργίας



1135



**ΜΕΝΟΥΜΕ
ΑΣΦΑΛΕΙΣ**

Θέλετε να απαλλαγούμε από την πανδημία του COVID-19?

Αν θέλουμε πραγματικά να επιστρέψουμε στην προηγούμενη καθημερινότητα μας, θα πρέπει τουλάχιστον το 70% του πληθυσμού να έχει ανοσία για να διατηρηθεί το ποσοστό μετάδοσης του ιού σε χαμηλό επίπεδο.

**Στήριξε αυτή την προσπάθεια,
κάνε το εμβόλιο και δες την φωτογραφία σου
στην σελίδα του Refugee.Info στο Facebook**

1. Κάνε την εγγραφή σου για να εμβολιαστείς
2. Μοιράσου την φωτογραφία σου αφού εμβολιαστείς
3. Ανέβασε στην σελίδα του Refugee.Info την φωτογραφία σου με το hashtag #vaccinationdone και #Refugee.Info

Τις επόμενες εβδομάδες, η σελίδα του Refugee.Info θα μοιράζεται αναρτήσεις με αυτά τα hashtags για να ενθαρρύνει περισσότερους ανθρώπους να εμβολιαστούν και να γίνουν μέρος της προσπάθειας για να δώσουμε όλοι ένα τέλος σε αυτήν την πανδημία!

#vaccinationdone #Refugee.Info



Ο #COVID-19 δεν έχει τελειώσει!

Πρέπει να

- ✓ φοράμε μάσκα
- ✓ κρατάμε τις αποστάσεις
- ✓ να κάνουμε το εμβόλιο

Νέα μέτρα Δημόσιας Υγείας από 13 Σεπτεμβρίου

Δέση μέτρων δημόσιας υγείας που αφορούν σε ανεμβολίαστους πολίτες και θα ισχύσουν από τις 13 Σεπτεμβρίου, με στόχο την ανάσχεση της πανδημίας, ανακοίνωσε ο υπουργός Υγείας. Τα μέτρα αυτά δεν έχουν τιμωρητικό χαρακτήρα. Χρειαζόμαστε ακόμη, τουλάχιστον ένα εκατομμύριο εμβολιασμένους Έλληνες για να χτίσουμε το τείχος ανοσίας, που αγγίζει το 80%, όπως έχει συμβεί σε πολλές άλλες ευρωπαϊκές χώρες, όπως η Πορτογαλία.

Αναλυτικά:

Υποχρεωτικά διαγνωστικά test COVID-19 από 13/9/2021 έως 31/3/2022 για τις ομάδες πληθυσμού που δεν έχουν εμβολιαστεί

Οι ανεμβολίαστοι εργαζόμενοι σε όλο τον ιδιωτικό και Δημόσιο τομέα θα κάνουν υποχρεωτικά 1 εργαστηριακό rapid test /εβδομάδα, που πραγματοποιείται αποκλειστικά σε ιδιωτικά διαγνωστικά κέντρα με δαπάνη του εργαζόμενου 10 ευρώ/τεστ. Αποδεικνύεται με ψηφιακή βεβαίωση αρνητικού τεστ από το gov.gr και ελέγχεται υποχρεωτικά με την εφαρμογή covid free app από τον εργοδότη.

Οι ανεμβολίαστοι εργαζόμενοι στην εκπαίδευση, στην εστίαση, στον Τουρισμό, στις τηλεοπτικές-κινηματογραφικές-θεατρικές-μουσικές-χορευτικές παραγωγές οφείλουν να κάνουν δύο rapid tests την εβδομάδα σε ιδιωτικό διαγνωστικό κέντρο, με δαπάνη του εργαζόμενου 10 ευρώ/τεστ. Αποδεικνύεται με ψηφιακή βεβαίωση αρνητικού τεστ από το gov.gr και ελέγχεται υποχρεωτικά με την εφαρμογή covid free app από τον εργοδότη ή σύμφωνα με τους ειδικούς όρους που θα ισχύουν για την εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι ανεμβολίαστοι μαθητές θα κάνουν 2 self tests / εβδομάδα που διατίθενται δωρεάν από το κράτος και δηλώνονται υποχρεωτικά στην πλατφόρμα self-testing.gov.gr.

Οι ανεμβολίαστοι φοιτητές θα πρέπει να κάνουν 2 εργαστηριακά rapid tests αντιγόνου / εβδομάδα που πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε ιδιωτικά διαγνωστικά κέντρα με δαπάνη του φοιτητή 10 ευρώ/τεστ. Αποδεικνύεται με ψηφιακή βεβαίωση αρνητικού τεστ από το gov.gr και ελέγχεται με την εφαρμογή covid free app από τις αρχές των πανεπιστημίων.

Οι ανεμβολίαστοι ταξιδιώτες με όλα τα μέσα συγκοινωνίας προς όλους τους ηπειρωτικούς ή νησιωτικούς προορισμούς θα πρέπει να κάνουν:

- 1 εργαστηριακό rapid test έως 48 ώρες πριν το ταξίδι για τους ενηλίκους και τους ανηλίκους 12-17 ετών.

- Self test για τους ανηλίκους 5-12 ετών που πραγματοποιείται έως 48 ώρες πριν το ταξίδι αποκλειστικά σε ιδιωτικά διαγνωστικά κέντρα με δαπάνη του ταξιδιώτη 10 ευρώ /τεστ. Αποδεικνύεται με υποχρεωτική επίδειξη βεβαίωσης αρνητικής διάγνωσης από το gov.gr στο check-in κάθε μεταφορικού μέσου και έλεγχο γνησιότητας με την εφαρμογή covid free app από τον ιδιώτη.

Λειτουργία δημόσιων χώρων συνάθροισης από 13/9/2021 έως 31/3/2022

Κλειστοί χώροι εστίασης (καφέ, μπαρ, εστιατόρια, ταβέρνες, κλαμπ, κέντρα διασκέδασης)

Λειτουργία μόνο για εμβολιασμένους και νοσήσαντες (έως 6 μήνες από τη διάγνωση). Έλεγχος βεβαίωσης εμβολιασμού ή νόσησης και έλεγχος ταυτοπροσωπίας στην είσοδο της επιχείρησης με την εφαρμογή covid free app.

Κλειστοί και ανοιχτοί χώροι γηπέδων

Λειτουργία μόνο για εμβολιασμένους και νοσήσαντες (έως 6 μήνες από τη διάγνωση). Έλεγχος βεβαίωσης εμβολιασμού ή νόσησης και έλεγχος ταυτοπροσωπίας στην είσοδο της επιχείρησης με την εφαρμογή covid free app.

Κλειστοί χώροι θεάτρων, σινεμά, μουσείων και αρχαιολογικών χώρων

Λειτουργία για εμβολιασμένους και νοσήσαντες (έως 6 μήνες από τη διάγνωση) και ανεμβολίαστους που έχουν πραγματοποιήσει εργαστηριακό rapid test αντιγόνου έως 48 ώρες πριν. Έλεγχος βεβαίωσης εμβολιασμού, νόσησης, αρνητικού τεστ και έλεγχος ταυτοπροσωπίας στην είσοδο της επιχείρησης με την εφαρμογή covid free app.

*Θα μπορούν βάσει νόμου να επιλέγουν να λειτουργούν μόνο ως αμιγείς χώροι με εμβολιασμένους και νοσήσαντες.

Κλειστά γυμναστήρια

Λειτουργία για εμβολιασμένους και νοσήσαντες (έως 6 μήνες από τη διάγνωση) και **ανεμβολίαστους που έχουν πραγματοποιήσει εργαστηριακό rapid test αντιγόνου έως 48 ώρες πριν**. Έλεγχος βεβαίωσης εμβολιασμού, νόσησης, αρνητικού τεστ και έλεγχος ταυτοπροσωπίας στην είσοδο της επιχείρησης με την εφαρμογή covid free app.

*Θα μπορούν βάσει νόμου να ζητούν υποχρεωτικότητα εμβολιασμού ή βεβαίωση νόσησης από όλα τα μέλη τους.

Όλοι οι υπόλοιποι κλειστοί χώροι εργασίας

Ο εργοδότης διατηρεί βάσει νόμου το δικαίωμα να γνωρίζει αν οι εργαζόμενοι στην επιχείρησή του είναι εμβολιασμένοι και υποχρεούται να ελέγχει την εγκυρότητα της βεβαίωσης αρνητικού τεστ για τους ανεμβολίαστους εργαζόμενους, αναλόγως της συχνότητας διάγνωσης που έχει οριστεί για την κατηγορία δραστηριότητας.

Χρήση Μάσκας για εμβολιασμένους και ανεμβολίαστους

Υποχρεωτική χρήση μάσκας σε όλους τους κλειστούς χώρους. Και σε όλους τους ανοιχτούς χώρους όπου υπάρχει συνάθροιση.

Επίσης:

Από την 1η Σεπτεμβρίου αναστέλλεται η εργασία για τους εργαζόμενους στα νοσοκομεία που δεν έχουν εμβολιαστεί ή δεν έχουν πιστοποιητικό νόσησης των τελευταίων 6 μηνών. Ο εμβολιασμός είναι υποχρεωτικός και για ιδιώτες γιατρούς και φαρμακοποιούς, οι οποίοι θα έχουν κυρώσεις αν δεν εμβολιαστούν.

Τρίτη δόση εμβολίου για ευάλωτα στην λοίμωξη άτομα

Η **τρίτη δόση**, η λεγόμενη «αναμνηστική», **θωρακίζει άτομα που παραμένουν ευάλωτα στην λοίμωξη** λόγω αδυναμίας ανάπτυξης αντισωμάτων ή άτομα που κινούνται σε χώρους με αυξημένη έκθεση στον ιό. **Επίσης δρα ως υπενθύμιση στο ανοσιακό σύστημα για να δημιουργηθούν υψηλότερα επίπεδα αντισωμάτων.**

Η τρίτη δόση θα είναι με mRNA εμβόλιο (Pfizer, Moderna) για όλους, ακόμα κι αν στις δύο πρώτες δόσεις ο πολίτης έχει λάβει σκεύασμα από την AstraZeneca ή την J&J.

Η σύσταση της επιτροπής είναι η 3η δόση **να χορηγείται τουλάχιστον τέσσερις εβδομάδες από την ολοκλήρωση του εμβολιασμού με δύο δόσεις** για τις παρακάτω ομάδες:

- Άτομα που έχουν υποβληθεί σε μεταμόσχευση συμπαγών οργάνων ή αιμοποιητικών κυττάρων
- Άτομα που έχουν υποβληθεί σε μεταμόσχευση μυελού
- Άτομα που βρίσκονται σε λίστα αναμονής για μεταμόσχευση
- Άτομα με νεφρική ανεπάρκεια που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση
- Καρκινοπαθείς που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία ή καρκινοπαθείς με αιματολογικές νόσους
- Ασθενείς σε ανοσοκαταστολή: με αυτοάνοσα, αντιφλεγμονώδη νοσήματα που λαμβάνουν ειδικές ανοσοποιητικές θεραπείες
- Άτομα με HIV λοίμωξη

Το ραντεβού για την τρίτη δόση θα γίνει με τον ίδιο τρόπο που προγραμματιζόταν ο εμβολιασμός.

Η πλατφόρμα για το κλείσιμο του ραντεβού θα ανοίξει την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου.

Όσον αφορά τα στατιστικά του εμβολιασμού:

- Ξεπεράστηκαν οι 11.160.000 εμβολιασμοί

- Περισσότεροι από 5.900.000 πολίτες έχουν εμβολιαστεί με τουλάχιστον μία δόση, ποσοστό που αντιστοιχεί σε 56,2% του γενικού πληθυσμού και 65,4% επί του ενήλικου πληθυσμού.

- Επίσης, περισσότεροι από 5.615.000 πολίτες έχουν ολοκληρώσει τον εμβολιασμό, που αντιστοιχεί σε ποσοστό 53,5% στο γενικό πληθυσμό και 62,7% στον ενήλικο πληθυσμό.

ΤΟ ΡΟΤΑΡΙΑΝΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

ΙΟΥΛΙΟΣ	Προγραμματισμός Νέου Ροτ. Έτους
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	Αύξηση μελών και Επέκταση
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	Καταπολέμηση του Αναλφαβητισμού
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	Ροταριανό Ίδρυμα
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	Πρόληψη και Θεραπεία Ασθενειών
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	Επαγγελματική Δράση
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	Ειρήνη και Επίλυση Συγκρούσεων
ΜΑΡΤΙΟΣ	Νερό και Υγιεινή
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	Υγεία Μητέρας και Παιδιού
ΜΑΙΟΣ	Νέα Γενιά
ΙΟΥΝΙΟΣ	Ροταριανές Συναδελφώσεις

Η ΡΟΤΑΡΙΑΝΗ ΣΥΝΕΣΤΙΑΣΗ

Έναρξη προσέλευσης²
 Κρούση καμπάνας
 Προσευχή
 Ανακοινώσεις Γραμματέα
 Δείπνο
 Αναφορές Προέδρου³
 Εισδοχές Νέων Μελών⁴
 Ροταριανό Θέμα⁵
 Κυρίως θέμα⁶
 Συζήτηση
 Πέρασ συνεστίασης-κρούση⁷

² Οι συνεστιάσεις των Ομίλων συνιστάται να αρχίζουν το αργότερο την 21:15.

³ Συνιστάται οι αναφορές να σχετίζονται με προγράμματα Ομίλου ή σημαντικά Ροταριανά γεγονότα στην Περιφέρεια ή το Διεθνές Ρόταρυ.

⁴ Κατά περίπτωση.

⁵ Συνιστάται η 5λεπτη ανάλυση ενός Ροταριανού θέματος από μέλος που θα υποδειχθεί από τον Πρόεδρο.

⁶ Η ανάπτυξη του κυρίως θέματος από Ροταριανό ή τρίτο πρόσωπο δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 20-25 λεπτά.

⁷ Συνιστάται οι συνεστιάσεις να μην υπερβαίνουν την 23:00. Αν τα μέλη επιθυμούν να παραμείνουν στο χώρο, αυτό θα είναι προαιρετικό.

ΤΟ ΡΟΤΑΡΙΑΝΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ

Διοικητής
 Περιφέρειας
 Υπουργοί εν Ενεργεία
 Μέλη Επιτροπών
 Διεθνούς Ρόταρυ
 και Ροταριανού
 Ιδρύματος
 πΔιοικητές
 Περιφέρειας (κατά
 σειρά αρχαιότητας)
 Βουλευτές
 Εφηφισμένος
 Διοικητής
 Δήμαρχοι
 Μέλη Επιτροπών
 Ζώνης
 Υποδεδειγμένος
 Διοικητής
 Βοηθός Διοικητής
 Γραμματέας / Ταμίας
 Περιφέρειας
 Πρόεδρος Ομίλου
 Εφηφισμένος
 Πρόεδρος Ομίλου
 Αντιπρόεδρος Ομίλου
 Γραμματέας Ομίλου
 Ταμίας Ομίλου
 Κοσμήτορας Ομίλου
 Μέλη Δ.Σ. Ομίλου
 Πρόεδροι Επιτροπών
 Ομίλου
 Πρώην Βοηθοί
 Διοικητές

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΟΜΙΛΩΝ

Α) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ROTARY (Semi-Annual Report-S.A.R)

Τράπεζα:	Deutsch Bank A.G. (Dusseldorf)
Αποδέκτης:	Rotary International
IBAN Αποδέκτου:	DE45 3007 0010 0255 0333 00
BIC/SWIFT Τράπεζας Αποδέκτου:	DEUTDEDDXXX
Αποστολή του αποδεικτικού πληρωμής στο email:	eao@rotary.org
Αποστολή του αποδεικτικού πληρωμής στο φαξ:	++41 44 422 50 41

Β) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΤΟ ΡΟΤΑΡΙΑΝΟ ΙΔΡΥΜΑ (για PAUL HARRIS FELLOW)

Τράπεζα:	Deutsch Bank A.G. (Dusseldorf)
Αποδέκτης:	Rotary Foundation
IBAN Αποδέκτου:	DE51 3007 0010 0255 0200 00
BIC/SWIFT Τράπεζας Αποδέκτου:	DEUTDEDDXXX
Αποστολή του αποδεικτικού πληρωμής στο email:	eao@rotary.org
Αποστολή του αποδεικτικού πληρωμής στο φαξ:	++41 44 422 50 41

Γ) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΤΗΝ 2470 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ROTARY (Συνδρομές Ομίλων)

Τράπεζα:	ALPHA BANK (Σταδίου)
Αποδέκτης:	Ένωση Ροταριανών Ομίλων 2470
IBAN Αποδέκτου:	Περιφέρειας Διεθνούς Ρόταρυ GR61 0140 1010 1010 0200 2310 177
Αποστολή του αποδεικτικού πληρωμής στο email:	goldensml@yahoo.gr



Η ισοτιμία του Δολαρίου (\$) για το μήνα Σεπτέμβριο είναι 0.85 Ευρώ (€).

TOGETHER, WE

END POLIO

Bringing the world closer to eradicating a deadly disease - that's what people of action do.
Learn more at rotary.org/action.

Rotary  **PEOPLE OF ACTION**

WORLD POLIO FREE





**Οι Ροταριανοί που θα λάβουν την παρούσα επιστολή,
παρακαλούνται να κάνουν αποκλειστική χρήση των
πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν για το σκοπό που
έχει συνταχθεί, δηλαδή την ενημέρωση μεταξύ των μελών
της Περιφέρειας 2470.**

Παρακαλούνται οι Πρόεδροι και Γραμματείς των Ομίλων να εγγραφούν στο «My Rotary»,
για να αποκτήσουν πρόσβαση και να επικαιροποιήσουν τα στοιχεία τους.
Υποστηρικτικό υλικό υπάρχει στην ιστοσελίδα της Περιφέρειας:
<http://www.rotarydistrict2470.org/> στη στήλη Τα Νέα της 2470.



**Επισκεφθείτε το site της Περιφέρειας 2470
www.rotarydistrict2470.org**

